

令和 6 年度 社会福祉法人邦順福祉会 サラナ保育園

自己評価表（総合評価表）

本園では、保育の質の向上を図るため、保育所保育指針の改定に基づき、保育計画の展開や保育士・管理者等の自己評価をおこない、総合評価に基づき、本園の自己評価を行いましたので、情報を公開いたします。
★各保育士及び管理職による自己評価を元に、総合的な結果を出し、評価の低かった点については改善策を話し合い、共通理解のもと改善に努めます。

<評価について>

評価をするにあたっては、以下のような基準で評価を行っています。

ホ. よくできている ロ. ほぼ出来ている ハ. 努力が必要

実施日 令和 6 年 12 月 23 日 対象者 職員 14 名

対象期間 令和 6 年 1 月～令和 6 年 12 月

サラナ保育園保育理念

お釈迦様の教えの明るく正しく仲良くを守り、楽しい生活を送り又望ましい未来を作る力培う。

目指す子ども像

- ★約束・ルールを守り、正しい行いが出来る子ども。
- ★心身共に健康で明るい子ども。
- ★社会性を養い、まわりの人々と共生（仲よく）出来る子ども。

保育目標

- ・健康、安全など基本的習慣や態度を学ばせ、心身を健康に保つための基礎を育む。
- ・他との関わりをもつことで、人に対する愛情や信頼、人権を大切にする心を育み、自主性と協調性を養い、道徳的観念を芽生えさせる。
- ・他の命や自然や社会事象に対しての関心を持つ心を育て、それらの対しての豊かな感情や思考力を育てる。
- ・生活を送る中で、話す・聞く・相手の話を理解しようとするといった言葉への興味を持つ心を育み、また言葉の豊かさを育む。
- ・豊富な体験によって感性と表現力を育み、創造性を豊かにする。

1章 総則	よく出来ている	ほぼ出来ている	努力が必要
7 保育園は入所している子どもの最善の利益を考慮し、心身共に健やかに育てる責任があることを理解していますか？	86%	14%	
2 「保育の目標」に基づいて、保育を行っているか。			
3 子ども一人ひとりの人格を尊重して保育を行うとともに、保育者自らの人間性や専門性の向上に努め、豊かな感性と愛情を持って保育をしていますか。	94%	6%	
2章 子どもの発達	よく出来ている	ほぼ出来ている	努力が必要
1 乳幼児期は、生涯にわたる「生きる力」の基礎が培われる時期であることを理解して実践していますか。	87%	13%	
2 子どもの発達は、豊かな心情・意欲・態度を身につけ新たな能力を獲得していく過程であることを理解していますか。	100%	0%	
3 子どもの発達の特性や「発達過程」を理解し、発達の連続性に配慮して保育をしていますか？	92%	8%	
3章 保育の内容	よく出来ている	ほぼ出来ている	努力が必要
1 保育の内容は目標を具体化した「ねらい」とさらに具体化した「内容」から構成されていることを理解していますか。	100%		
2 保育所保育は、「養護」と「教育」が一体となって展開されることに留意していますか。	100%		
3 養護とは、子どもの生命の保持及び情緒の安定を図るために保育者が行う援助や関わりのことであり、教育は子どもが健やかに成長し、その活動が豊かに展開されるための発達の援助であることを理解していますか。	94%	6%	
(1) 養護に関わるねらい・内容（生命の保持及び情緒の安定）	よく出来ている	ほぼ出来ている	努力が必要
4 朝の健康観察を丁寧に行ったり、一人ひとりの平常時の健康状態や発育及び発達状態を的確に把握していますか。	96%	4%	
5 子どもの特性や発達過程を踏まえ、常に清潔で安全・安心な保育環境を心がけていますか。	100%		
6 子どもとの温かなやり取りやスキンシップを常に心がけ、子どもの心の安全につなげていますか。	94%	6%	
7 保育士等の温かい受容的な雰囲気や関わりが子どもの自信や自己肯定感を育むことを理解して保育をしていますか。	92%	8%	
8 「早くしなさい！」など、せかす言葉を不必要に使わないで、一人ひとりの発達過程に合わせた対応を心がけていますか。	92%	8%	
9 「だめ！」「いけません」など、制止する言葉を不必要に用いないようにしていますか。	94%	6%	
(2) 教育に関するねらいと内容	よく出来ている	ほぼ出来ている	努力が必要
10 散歩や園庭など戸外で遊ぶ機会を多く取り入れていますか。	94%	6%	

11	保育者等が率先して身体を動かすなど、子どもがその楽しさを体験できるように配慮していますか。	92%	8%	
12	食事の前や排泄の後の手洗いを励行する等、清潔の習慣が身につくよう援助していますか。	94%	6%	
		よく出来ている	ほぼ出来ている	努力が必要
13	子どもが見通しを持って意欲的に行動できるようにするとともに、快適に生活するための約束事を分かりやすく伝える工夫をしていますか。	94%	6%	
14	危険に気付いて行動できるよう、安全についての心構えや約束を日頃から話していますか。	92%	4%	2%
15	つまずきや葛藤、けんかなどを子どもの育ち（発達）に欠かせないものとして捉え、対処していますか。	94%	6%	
16	困っている友達のことを心配する等、思いやりを持てるよう援助していますか。	94%	6%	
17	保育者は子どもにとって最も身近な人的環境であるとともに、保育者の全ての言動が子どもにとってのモデルになっていることを常に意識していますか。	92%	8%	
18	園生活の中で順番を守るなど、決まりの大切さを理解できるように、丁寧に説明していますか。	94%	2%	4%
19	子ども同士が力を合わせて取り組む姿や協力して遊びを発達させていく姿を十分に認め、集団意欲を高める関わりをしていますか。	94%	6%	
20	子ども同士が思ったことを、相手に伝えたり、相手の思いにも気付ける様に援助をしていますか。	94%	2%	4%
21	身近な自然現象に触れ、「どうして？」や「なぜ？」といった疑問に対して、一緒に調べたり考えたりしていますか。	94%	6%	
22	身近な自然を通して、その美しさや不思議さなどに気付くことができるようにしていますか。	90%	10%	
23	毎日の生活の中で、図形や数量、前後左右、遠近等の位置の違いや時刻などについて関心を持てるような環境構成に配慮していますか。	94%	6%	
24	信頼できる相手に伝えたい、分かってもらいたいという気持ちが発語を促すことを理解し、子どもの表情や姿をよく観察し、その場に適した言葉がけをしていますか。	98%	2%	
25	あなたは子どもが、分からない事を、尋ねたり、楽しい経験を話すなど、安心して話せる雰囲気をつくっていますか。	98%	2%	
26	子どもが絵本や物語の内容と自分の経験を結び付けたり、想像をめぐらせるよう、読み方を工夫していますか。	94%	6%	
27	「ごめんなさい」「ありがとう」など、生活に必要な言葉をいつも使えるように保育をしていますか。	96%	4%	
28	歌ったり、踊ったりして、音や動きの楽しさに気付き、心地よさを感じる機会を作っていますか。	94%	6%	

29	様々な音、色、形、手触り、動き、味、香りに気付き、心地よさを感じる機会を作っていますか。	92%	2%	6%
30	ハサミなど色々な道具の使い方を一人ひとりに丁寧に教えたり見守ったりしていますか。	94%	6%	
31	自由に描いたり作ったりできるように、材料や用具を、子どもが自由に取り出せる場所に置く工夫をしていますか。	98%	2%	
(3) 乳児保育		よく出来ている	ほぼ出来ている	努力が必要
1	室内の温度や湿度調整、換気チェックをしていますか。	100%		
8	おむつ交換時は、優しく声をかけながら行っていますか。	100%		
3	授乳は抱いて、目を合わせたり、微笑みかけたりしながらゆったりと行っていますか。	100%		
4	一人ひとりの生活リズムに合わせて、睡眠がとれるように、静かな空間を確保していますか。	100%		
5	しぐさや声、動きを介して発する欲求を察知し、タイミングよく温かな応答的な関わりをしていますか。	100%		
6	一人ひとりの育ちやその日の様子など、職員間で連携をとり、職員全体で見守る体制ができていますか。	100%		
7	離乳食については、家庭と連携をとりながら進めていますか。	100%		
4章 保育の計画及び評価		よく出来ている	ほぼ出来ている	努力が必要
10	園の保育理念・保育目標・保育課程などを理解していますか。	100%		
11	指導計画のねらいや内容を保護者に分かるように説明できますか。	94%	6%	
12	指導計画は必ず保育課程に基づいて作成していますか。	98%	2%	
4	年間・月案等の長期的な指導計画と関連させ、子どもの生活に即した週・日案等の指導計画を作成していますか。	98%	2%	
5	行事は、その保育者の意義を十分に検討した上で、指導計画に組み入れていますか。	94%	6%	
6	保育計画（年・月・週）が実際の子どもの姿、心情・意欲・態度に合っているか自己の保育を振り返り、反省・評価をしていますか。	90%	10%	
7	あなたの指導計画の反省・評価は、次の指導計画に反映できるものとなっていますか。	94%	6%	
8	その日にあった出来事や気になる子どもの様子などを、その子どもに関わる他の職員と共有していますか。	96%	4%	
5章 健康及び安全		よく出来ている	ほぼ出来ている	努力が必要
1	子どもの日々の健康状態を把握し、それを一人ひとりの保育に生かしていますか。	94%	2%	4%
2	身長、体重などの定期的な計測及び健康診断の結果を保護者に伝えていますか。	94%	6%	
3	子どもが活動しやすいように、その都度、保育室の換気や温度湿度に配慮していますか。	92%	8%	
4	子どもが危険な場所、危険な遊びがわかり、安全に気をつけて行動するよう指導していますか。	94%	6%	

5	子どもが落ち着いて食事やおやつを楽しめるように雰囲気作りなど工夫していますか。	92%	8%	
6	自然の恵みとしての食材や調理する人への感謝の気持ちが育つよう心がけていますか。	92%	8%	
7	食物アレルギーの子どもに対して、家庭と連携しながら除去食などの配慮をしていますか。また、誤食の予防対策として常にマニュアルに沿った対応をしていますか。	90%	10%	
8	あなたは、保護者が子育ての悩みや心配事など安心して話せる存在になるよう心がけていますか。	92%	8%	
9	あなたの保育に批判的な保護者に対しても、丁寧に意見や要求を受け止めようとしていますか。	92%	8%	
10	食育の計画に基づいて、食育に関する取り組みを実践していますか。	90%	10%	
6章 保護者に対する支援		よく出来ている	ほぼ出来ている	努力が必要
7	送迎の際に保護者と必ず言葉を交わすようにしていますか。	92%	8%	
8	一人ひとりの保護者と必要に応じて個別に面談を行っていますか。	90%	10%	
3	家庭との信頼関係が築けるような連絡ノートの書き方を心がけていますか。	92%	8%	
4	保護者からの相談内容などを、担任一人の問題にしないで園全体で受け止めようとしていますか。	92%	8%	
7章 職員の資質向上		よく出来ている	ほぼ出来ている	努力が必要
7	職員会議などでは、子どもの最善の利益を尊重して発言していますか。	90%	10%	
2	園の内外における研修・研究活動及び自己研鑽により専門性を高める努力をしていますか。	100%		
3	同僚のそれぞれの役割、あなたが果たす役割を理解していますか。	90%	10%	
4	職員同士の信頼関係、保護者との信頼関係を深めるための努力をしていますか。	90%	10%	
5	あなたは、創意と工夫を惜しまず、喜びや意欲を持って保育をしていますか。	90%	10%	
★ その他		よく出来ている	ほぼ出来ている	努力が必要
4	毎日笑顔で子どもや保護者、同僚に接するよう心がけていますか。	92%	8%	
8	子どもとよく遊び、一緒に楽しんでいますか。	88%	12%	
3	子どものこと、クラスの様子や出来事、保護者の様子など、適宜、園長や主任に報告・連絡・相談をしていますか。	100%		
4	子どもの発達に合った手作りおもちゃなど、創意工夫を惜しまず、保育に取り入れていますか。	100%		
5	子どもの名前はニックネームだけでなく「〇〇さん」「〇〇ちゃん」など丁寧な呼び方をしていますか。	96%	4%	
6	子どもの個人情報適切に扱うとともに、園内で知り得た事柄に対して守秘義務を遵守していますか。	90%	10%	

7	子どもの自発性や発想を大切に、子どもが主体的に活動できるよう適切な援助や環境構成を心がけていますか。	90%	10%	
8	帳簿類は適切に記載し保管されていますか。	100%		

総評：（内容は目標が達成できたのか振り返りや反省点、改善策など）

・・総評（令和6年度）・・

令和6年度の保育テーマ「今年の保育テーマは SMILE」

S=すきな遊びを見つけて、M=毎日楽しく、I=いつも元気に

L=life 園生活を楽しもう、E=笑顔あふれるサラナ保育園

よりよい保育に繋げていくために毎年保育園の自己評価を行っています。今年度も着眼点一つひとつについて自分たちがつながっている保育を見直すかたちで職員とともに自己評価を行いました。

令和6年度も保育テーマを意識しながら日々の保育、行事や研修を行った。親子イベントでは、『元気100倍！サラナ保育園夏まつり』を開催したくさんの笑顔があふれ大盛況で終えることができた。クラス編成では、2クラスから3クラスにしたことでより、子どもの発達に沿った援助を行うなど、きめ細やかに保育を行うことができた。職員は一人ひとりの子どもの思いをしっかりと受け止め、子どもが主体的に「やってみたい」という意欲や「楽しかった」という充実感が味わえるように環境を整えてきた。配慮や援助が必要な子どもについては、具体的な援助について関係機関から助言を受けながら家庭とも連携を図り、職員の共通理解のもと園全体で見守るようにした。園庭でなすびやきゅうり、オクラを栽培した。子ども達が野菜の種や苗を選んで購入し、育てて収穫した食材を給食に入れてもらうことで身近に感じ、食への意欲が高まった。調理員も健康状態や調理場の衛生管理に注意をし、異物混入などなく提供できた。

今後も子どもたちの発達を見極め、工夫をしながら保育サービスの充実を図り、小規模ならではの園であるからこそ、家庭的できめ細やかな配慮とその時々に応じた臨機応変で柔軟な保育を提供していきたい。

令和7年度の保育テーマ 「ONE：唯一の」

心も体も、おお（O）きく育ち、みんな、な（Na）かよし、え（E）がおあふれるサラナ保育園
保育テーマは、日々の保育活動、園内研修、行事などに展開していきます。

・・今後は、自己評価でみつかった課題の解決に向けて努力をしていきます。・・

ご意見などありましたらお知らせ下さい。